



معايير تقييم جودة وتميز كتابة القصة القصيرة (مشروع قصة ذكية) - بين أковاد العربية

التقييم					المعيار	العنصر	م
5	4	3	2	1			
5					أن يكون جذاباً ومعيناً عن فكرة القصة لا يتجاوز 3 كلمات	العنوان	1
5					وضوح الفكرة وارتباطها بالقيم أو الهدف	الفكرة	2
5					رئيسة (محورية)، وثانوية (مساعدة)، وضوح دورها في القصة	الشخصيات	3
5					تسلسل الأحداث وترابطها	الأحداث	4
5					وضوح الإطار الزمني والمكاني للأحداث	ابتكاربينة القصة	5
5					وجود موقف محوري يثير التوتر أو الصراع	العقدة	6
5					منطقية الحل	الحل أو الذروة	7
5					مغلقة أو مفتوحة	النهاية	8
5					وجود قيمة تربوية أو إنسانية	القيمة	9
5					وضوح مراحل القصة بداية ووسط ونهاية	الخطيط	10
4					سلامة اللغة وجمال التعبير	الصياغة	11
5					السردي - الوصفي-الحواري- الواقعى- المفاجى	الأسلوب	12

مرئيات بعد المراجعة والتدقيق:

من حيث المضمون: القصة هادفة بمضمونها، ومحيرة بفكرة، إذ تحاكي فكرة جوهرية مهمة تتعلق بـ تكنولوجيا اللغة العربية، وكيفية حوسبيها كلغة عصرية ومرنة وعالمية في آن واحد، مضمون رائع وهادف يدل على اهتمام باللغة العربية وكيفية تصوير إمكانات اللغة العربية تفي بـ احتياجات العصر التكنولوجية ومتطلباته.

من حيث الشكل: قالب القصصي كعنوان وأحداث وشخصيات ملائمة جداً لفكرة القصة. حيث أضفت الحدث القصصي الجوهرى للقصة جاذبية وقيمة إنسانية إيجابية مثل قيمة: الإرادة الإنسانية العظيمة، الإيمان باللغة العربية وأهميتها، والتركيز حول الهوية العربية كـ مصدر فخر واعتزاز. تحتاج لغة مزيد من الصقل والجهد قليلاً لـ تمنح الحدث القصصي أجواء أدبية أكثر تأثير.

التقييم: من (1) إلى (5)، حيث يعني (5) راضٍ تماماً

أطلع إلى كريم نظرك في مراجعتها وتقديم ملاحظاتك البناءة بما يسهم في تحسين أدوات التقييم ودقّتها حيث خبرتك الأكاديمية وتوجهك سيكون محل تقدير واهتمام شاكرة وممتنة لـ وقوتك وجهودك القيمة في الارتقاء بالمارسات التعليمية



اسم الدكتورة: نهال عقيل مهيدات التوقيع:

اسم الجامعة: جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل / كلية العلوم والدراسات الإنسانية - الجبيل.



وزارة التعليم
Ministry of Education
