

## قلبٌ في العتمة

في صباحِ ساكنٍ من أيام الشتاء، نهضتْ أملُّ من نومها على خيوط الضوء التي انسابت برفقٍ من نافذة غرفتها، كأنها رسائل سلامٍ ترسلها الشمس إلى قلها الصغير. فتحت عينها ببطء، ثم جلست على سريرها، وأراحت قدمها على سجادة غرفتها الزرقاء التي لطالما أحست معها بالأمان، وشعرت بحرارتها تخفف من برودة الجو الشتوي. مدّت يدها نحو الستارة، ثم سحبتها قليلاً، فرأت لمعان قطرات المطر المتشبّثة بزجاج النافذة كأنها حكايا علقت على أطراف الليل.

تنفسَت بعمق، فامتلأت رئتها براحة المطر العالقة في الهواء، تلك الرائحة التي تحمل معها ذاكرة الأرض حين تُغسل من النعْب. ابتسمت وهمسَت: أشعر أنَّ هذا اليوم سيكون مختلفاً... سيكون يوماً سعيداً.

نهضت من فراشها بخفة، وكأن خطواتها تنبع من يقين داخلي بأن شيئاً جميلاً في طريقه إليها. تناولت طعامها على عجل، ثم حملت حقيبتها وخرجت بخطواتٍ متفائلة بينما كانت العصافير تحلق فوق المنازل وتُطلق زرزقاتٍ بدت وكأنها هنئة خفية للصبح الجديد.

كانت السماء ملبدة بالغيوم، إلا أنَّ ضوء الشمس المتسلل بينها كان يمنح المشهد جمالاً خاصاً. سارت أمل تراقب آثار المطر على الأرصفة، وتخيل قطراته كأنها توقفت قليلاً لترك بصمتها ثم تتبع رحلتها.

وحين وصلت مدرستها، دخلت الصفَّ وألقت السلام على زميلاتها. رأت معلمتها ابتسامة تقف أمام السبورة، بعينيها الملئتين بالهدوء والحكمة. قالت المعلمة بابتسامة دافئة: صباح الخير يا طالبات، اليوم لدينا نشاط ممِّيز. أريد من كل واحدة أن تكتب موقفاً أحسنت فيه إلى غيرك.

بدأت الطالبات بالتفكير، أما أمل فاستحضرت مواقف صغيرة صدرت منها بصدق، فكتبت: ساعدت أمي طيلة اليوم في ترتيب المنزل لأنها كانت متعبة.

جمعت المعلمة الأوراق، ثم حين وصلت إلى ورقة أمل قالت بطفف:

موقعك جميل، ولكن لدى ملاحظة لغوية دقيقة؛ تعبير (طوال اليوم) أدق وأشيع استعمالاً، ويدرك أن طوال من الطول، وتأتي بمعنى مدة كاملة أو إلى آخر الزمن المحدد، تستخدم في القرآن والحديث وكلام العرب القديم بهذا المعنى: طوال الليل طوال النهار، كما جاء في معجم لسان العرب، أما (طيلة اليوم) فصحيح، ولكنه أقل فصاحة في هذا الموضع، فهي ليست خطأ تماماً، لكنها أخف قوة وفصاحة وتأتي غالباً بمعنى «خلال»، ولذلك يفضل في السياق الزمني الطويل قول طوال اليوم.

رفعت أمل رأسها وقالت بإعجاب: لم أكن أعلم ذلك يا معلمتى!

فابتسمت المعلمة قائلة: لغتنا العربية مثل محاسن الأخلاق يا أمل؛ كلما ازدادت دقة، ازداد جمالها.  
خرجت أمل من المدرسة وهي تحمل في داخلها شغفًا جديداً للغة. وبعد الغداء، اقتربت من أمها وقالت:  
أريد أن أذهب إلى الحديقة لأنعب مع أطفال الحي.  
فأجابتها أمها: اذهلي، ولكن عودي قبل مغيب الشمس.

ارتدت أمل معطفها وخرجت. وفي الطريق إلى الحديقة، رأت رجلاً مسناً يجلس قرب بستان صغير على كرسي خشبي. بدا شاحباً قليلاً، محدقاً في الأرض. وقفت أمل لحظات، ثم اقتربت منه بخطوات خفيفة وقالت بلغة عربية فصحى نقية: السلام عليكم أيها العـم، أأنت بخير؟

رفع الرجل رأسه ببطء وردّ بصوت مبحوح: وعليكم السلام يا ابنتي... نعم، أنا بخير، إنما أستريح قليلاً.  
قالت أمّل وقد لاحظت حزنًا في عينيه: هل تحتاج إلى شيء؟  
ابتسمت إيمان باهته وقال:

لا يا صغيرتي، يكفيني أنك توقفتِ وسائلِّي. إنَّ الإنسان حين يشعر أنَّ أحداً يراه ولا يتتجاهله... يطمئن قلبه.  
تأملت أمل كلامه ووَدَّعْته بأدب ثم توجّحت إلى الحديقة، ولكن كلماته بقيت عالقة في ذهنهما.

لعلت مع الأطفال، لكنها كانت تعود بنظرها إلى الطريق كلّ مرة. ومع غروب الشمس قررت العودة.  
وفي المكان الذي رأت الرجل فيه أول مرة... لم تجده. لكنها رأت طفلًا صغيرًا يبكي وحده.

اقتربت منه وقالت بلغة فصيحة: ما بالك تبكي يا صغيري؟ أين أهلك؟

نظر إليها بعينين دامعتين وقال: لقد ضعفت... كنت مع جدي ثم اختفى فجأة... لا أدرى أين ذهب.

شهقت أمل وقالت بقلق شديد: أتقصد جدك الرجل الذي كان يجلس هنا؟ هرّ الطفل رأسه مؤكداً.

حاولت أمل التماسك وقالت: لا تخف، سأساعدك في العثور عليه.

أمسكت بيده وقالت: هلْم بنا نبحث عنه... لن يبتعد كثيراً إن شاء الله.

وبينما كانوا يسيرون في البستان، سمعوا صوتاً بعيداً ينادي بفزع: عبدالله!.. عبدالله أين أنت؟

## صرخ الطفل بفرح: جدي! أنا هنا!

ظهر الرجل المسن وهو يهرب ببطء، وجهه مليء بالقلق. وحين وصل، احتضن حفيده بقوه وقال بصوت يرتجف: الحمد لله أنك بخير يا بني... ظننت أنني فقدتك!

ثم التفت إلى أمل، وعيناه تمتلئان امتناناً، وقال بفصحى واضحة وإن كانت ضعيفة من التعب:  
جزالِ الله خيراً يا ابني... لقد حفظتِ حفيدي حين خفتُ أن أفقده. أنتاليوم صنعتِ معرفةً لا يُنسى.  
خفضتِ أمل رأسها خجلاً وقالت: إنما فعلتُ ما يملئه عليّ قلبي... ولم أفعل إلا الواجب.



رَدَ الرَّجُلُ: الْوَاجِبُ لَا يَفْعُلُهُ الْجَمِيعُ يَا صَغِيرِي... الْخَيْرُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ مَا يُفْعَلُ حِينَ لَا يَرَاكَ أَحَدٌ، وَلَا تَنْتَظِرِينَ عَلَيْهِ ثَنَاءً. ثُمَّ مسح دمْعَةً سَقَطَتْ مِنْ عَيْنِهِ وَقَالَ: لَنْ أَنْسَى لَكَ هَذَا الْجَمِيلُ مَا حَيَّتِ.  
عَادَ الرَّجُلُ مَعَ حَفِيدَهُ، وَبَقِيَتْ أَمْلَاقَةً مُسْتَجَمِعَةً أَنْفَاسَهَا. شَعِرَتْ أَنْهَا عَاشَتْ دَرْسًا أَكْبَرَ مِنْ عُمْرِهَا.  
عَادَتْ إِلَيْهِ بَيْتُ قَبْلِ أَنْ يَكْتُمَ الْغَرْبُونَ. وَحِينَ رَأَتْ أَمْهَا، أَلْقَتْ بِنَفْسِهَا فِي حَضْنِهَا وَقَالَتْ:  
أُمِّي... تَعْلَمْتُ الْيَوْمَ أَنْ أَصْغُرَ عَمَلَ خَيْرٍ قَدْ يَغْيِيرُ حَيَاةَ إِنْسَانٍ.  
فَقَالَتْ الْأُمُّ وَهِيَ تَضَمِّنُهَا: هَكُذا يَكْبُرُ الْقَلْبُ يَا أَمْلَاقَةً... وَهَكُذا تَتَعَلَّمُ الرُّوحُ.  
وَفِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ، جَلَسَتْ أَمْلَاقَةً قَرْبَ نَافِذَتِهَا تَأْمَلُ الْمَطَرِ الَّذِي بَدَأَ يَهْطُلُ مِنْ جَدِيدٍ، كَأَنَّهُ يَغْسِلُ قَلْبَهَا كَمَا يَغْسِلُ  
الْأَرْضَ.  
وَغَفَتْ وَهِيَ تَرْدُدُ فِي نَفْسِهَا دَرْسَهَا الأَكْبَرِ: إِنَّ الْخَيْرَ لَا يَحْتَاجُ مِنْاسَبَةً... بَلْ يَحْتَاجُ قَلْبًا يَخْتَارُهُ.

القيمة: الإحسان إلى الغير

المفردة الشائعة وتصويبها: (طيلة اليوم) تصويبها (طوال اليوم)

عدد كلمات القصة: ٨٥١ كلمة

اسم المجموعة: الإتقان

القائدة: جوري سعد العلياني

الأعضاء: دانة عبدالعزيز القحطاني - يارا فيصل الفوزان - أفراح فوزي الصومالي